

**Disciplina:** Prática Pedagógica Geral

**Código - .....**                      **Tipo – Nuclear**

**Nível – 1**                                      **Ano – 2º ano**

**Semestre – 3º**                              **Créditos – 3 = 75 (48 de contacto + 27 de estudo)**

### 1. Competências Específicas

- a. Mobiliza saberes e conhecimentos relacionados com os fundamentos teóricos da Didáctica do Português e do processo de ensino-aprendizagem da LP;
- b. Observa, criticamente, aulas de LP, no Ensino Básico;
- c. Reflete, criticamente, sobre os Programas de Ensino, Manuais Escolares e Materiais de apoio disponíveis, para o Ensino Básico;
- d. Produz materiais didácticos para o ensino da LP, no nível básico;
- e. Sabe trabalhar em equipe, respeitando a individualidade de cada um;

### 2. Objectivos Gerais

- a. Observar aspectos gerais de uma aula de língua, em contexto real, na modalidade monolíngue e bilingue;
- b. Compreender as principais transformações curriculares realizadas no Ensino Básico;
- c. Desenvolver capacidades de análise crítica do ensino da LP, no nível básico;
- d. Conhecer os documentos básicos que orientam a actividade lectiva;
- e. Produzir materiais didácticos para apoio às aulas de LP;

### 3. Pré-requisitos

Prática Pedagógica Geral

### 4. Conteúdos (plano temático)

Nº.	Tema	Horas de contacto	Horas de estudo
1	Observação de aulas de LP no Ensino Básico (turmas monolíngues e bilingues)	6	8
2	Análise dos Relatórios de Avaliação do E/A da LP, no Ensino Básico	6	6
3	Reflexão sobre a Transformação Curricular no Ensino Básico	6	6
4	Estudo dos Programas de Ensino, Manuais Escolares e Materiais de apoio	9	9
5	Oficinas Pedagógicas: Produção de materiais didácticos para apoio ao ensino-aprendizagem da LP no Ensino Básico	21	23
<b>Total de horas parciais</b>		<b>48</b>	<b>52</b>
<b>Total de horas</b>		<b>100</b>	

### 5. Avaliação

A avaliação do praticante em PPG é contínua, formativa e sumativa e poder-se-á basear nos seguintes aspectos:

<b>HORAS DE CONTACTO</b>	<b>HORAS DE ESTUDO INDEPENDENTE</b>
- Produção de fichas de observação, - Observação do funcionamento da escola integrada (área administrativa e pedagógica, e instalações); - Apresentação de seminários.	- Elaboração da Pasta de Prática Pedagógica; - Produção do Relatório de PPG;

**Disciplina:** Prática Pedagógica do Português I

**Código - .....**                      **Tipo - Nuclear**

**Nível - 1**                                      **Ano -3º ano**

**Semestre - 6º**                              **Créditos – 4 = 100 hrs (48 de estudo + 52 de contacto)**

### 1. Competências

- a. Mobiliza saberes e conhecimentos relacionados com os fundamentos teóricos da Didáctica do Português e do processo de ensino-aprendizagem da LP;
  - b. Observa, criticamente, aulas de LP, ESG (1º e 2º ciclo) e ET-P (Nível Básico e Médio);
  - c. Reflete, criticamente, sobre os Programas de Ensino, Manuais Escolares e Materiais de apoio disponíveis, para o ESG (1º e 2º ciclo) e ET-P (Nível Básico e Médio);
- a.** Produz materiais didácticos para o ensino da LP, no ESG (1º e 2º ciclo) e ET-P (Nível Básico e Médio);
  - b.** Sabe trabalhar em equipe, respeitando a individualidade de cada um;

### 2. Objectivos gerais

- a. Planificar actividades de ensino de Língua para o ESG e ET-P, considerando as perspectivas interdisciplinares e transversais;
- a.** Realizar situações de aprendizagem recorrendo a simulações em micro-aulas;

### 3. Pré-requisitos

Prática Pedagógica Geral.

### 4. Conteúdos (plano temático)

<b>Nº.</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas de contacto</b>	<b>Horas de estudo</b>
1	Planificação de actividades criativas: interdisciplinares e transversais	24	12
2	Realização de micro-aulas para o ESG (1º e 2º ciclo) e ET-P (Nível Básico e Médio)	<b>28</b>	36
<b>Total de horas parciais</b>		52	<b>48</b>
<b>Total de horas</b>		<b>100</b>	

## 5. Avaliação

A avaliação do praticante em PPI é contínua, formativa e sumativa e poder-se-á basear nos seguintes aspectos:

<b>HORAS DE CONTACTO</b>	<b>HORAS DE ESTUDO INDEPENDENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação activa nas aulas;</li><li>- Simulação de aulas;</li><li>- Observação e análise de aulas;</li><li>- Apresentação de seminários.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboração da Pasta de Prática Pedagógica;</li><li>- Planificação das micro-aulas;</li><li>- Preparação de seminários (trabalho em grupo);</li><li>- Produção do Relatório de PPI;</li></ul>