

Actividade Curricular – Prática Pedagógica Geral

Código - **Tipo** – Nuclear

Nível - 2 **Ano** – 1º

Semestre – 2º **Créditos - 3** = 75 horas (48 de contacto + 27 de estudo)

1. Competências específicas

Com a Prática Pedagógica Geral pretende-se que o estudante desenvolva as seguintes competências:

- Utilizar adequadamente métodos, técnicas e formas de recolha de informação e de dados;
- Processar e analisar sistematicamente informações e dados;
- Inserir-se no meio escolar criando hábitos de colaboração e de convivência desse meio;
- Questionar a realidade educativa para nela saber intervir;
- Reflectir, criticamente, sobre programas de ensino de línguas estrangeiras e do francês em Moçambique;
- Enquadrar a disciplina de Francês no quadro de disciplinas do Ensino Secundário Geral, em geral, e no ensino de línguas, em particular;
- Trabalhar em equipa desenvolvendo o princípio de interdisciplinaridade;

2. Objectivos Gerais

Assim, no final da Prática Pedagógica Geral, o estudante praticante deverá:

- Dominar o conceito de escola, suas características, actividades que se desenvolvem e seus intervenientes;
- Conhecer a instituição escolar e a comunidade envolvente;
- Conhecer, para determinada disciplina, os conteúdos a serem ensinados e a sua tradução em objectivos de aprendizagem
- Desenvolver capacidades de análise crítica e criativa, para uma melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem;
- Realizar trabalho de campo na instituição escolar ou virtualmente nos aspectos organizacionais, pedagógicos e administrativos;

3. Pré-requisitos

- Não tem precedências.

4. Conteúdos (plano temático e actividades)

No.	Tema	Horas	
		C	E

1	Papel das Práticas Pedagógicas na formação dos professores na UP	2	1
2	Métodos, técnicas e formas de recolha e de análise de dados e informações nas PPs	8	4
3	Sistema Nacional de Educação: princípios, estrutura e subsistemas de ensino	4	3
4	A escola, seus intervenientes e suas componentes organizacionais	12	7
5	Quadro europeu comum de referência para o ensino de línguas	4	2
6	Estudo dos programas oficiais de ensino de francês em Moçambique	6	3
7	Grandes linhas para o estudo dos manuais de ensino de FLE em Moçambique	4	3
8	Estudo de dossiers dos manuais de ensino de francês	8	4
SUBTOTALS		48	27
TOTAL		75	

5. Métodos de ensino e aprendizagem

O trabalho na Prática Pedagógica Geral vai ser desenvolvido na UP. As actividades serão desenvolvidas por meio de vídeo formação, análise documental e por meio da partilha de narrativas e histórias de vida.

6. Avaliação

A avaliação deve-se basear nos seguintes critérios e instrumentos de avaliação:

- Uso de instrumentos de recolha de dados;
- Capacidade de sistematização e análise de dados;
- Capacidade de sistematização oral e escrita dos estudantes;
- Relatório da PPG;
- Portfólio.

Disciplina – Prática Pedagógica da Língua Inglesa I

Código – PPI 1 **Tipo** – Nuclear

Nível – II **Ano** – 2º ano

Semestre – 1 **Créditos** – 4 = 100hrs (48 hrs de contacto; 52 hrs de estudo)

1. Competências

- a. Distinguir os diferentes tipos de aula e os vários meios de ensino necessários;
- b. Produzir e usar diferentes materiais auxiliares de ensino.

2. Objectivos gerais

- a. Desenvolver a capacidade elaborar materiais didácticos;
- b. Desenvolver a capacidade de uso adequado do materiais auxiliares de ensino.

3. Pré-requisitos

- nenhuns

4. Conteúdos (plano temático)

Nº	Tema	Horas	
		C	E
1	Flashcards to teach vocabulary	6	5
2	Flashcards to introduce a reading passage	6	5
3	Flip charts	6	5
4	Wall charts	6	6
5	Using pictures from magazines and newspapers	6	5
6	Worksheets for oral practice	6	5
7	Worksheets for reading and writing	6	5
8	The Jumbled text		
	Subtotal	48	52
	Total	100	

5. Métodos de ensino – aprendizagem

A disciplina de Prática Pedagógica da Língua Inglesa I terá um carácter teórico e prático.

A parte teórica incluirá aulas expositivas e seminários.

6. Métodos de avaliação

Nesta disciplina prevê-se a realização de 2 testes e de 1 trabalho escrito.

Disciplina – Prática Pedagógica da Língua Inglesa II

Código –

Tipo – Nuclear /CFED

Nível – II

Ano – 3º ano

Semestre – 1

Créditos – 4 = 100 hrs (48 hrs de contacto; 52 de estudo)

1. Competências

- a. Distinguir aspectos positivos e negativos de uma aula
- b. Descrever e analisar o decorrer de uma aula de forma crítica
- c. Explicar as conexões intrínsecas entre as diferentes de uma aula.

2. Objectivos gerais

- Desenvolver uma consciência crítica das suas próprias habilidades pedagógicas e as de outros formandos;
- Desenvolver as qualidades necessário para um professor, bem como organização pessoal, desenvoltura, confiança, e um profissional e atitude de cooperação.
- Desenvolver a capacidade de avaliação e análise crítica das suas próprias aulas e as dos outros formandos

3. Pré-requisitos

- PPI

4. Conteúdos (plano temático)

Nº	Tema	Horas de Contacto	Horas de Estudo
1	Materials development and adaptions	9	8
2	Planning a lesson (practical aspects)	10	8
3	Lesson preparations (teachings aids, anticipating difficulties, pronunciation difficulties)	10	9
4	Microteaching and lesson evaluation	12	10
5	Good Vs Bad teaching	7	7
	Subtotal	48	52
	Total	100	

5. Métodos de ensino – aprendizagem

A disciplina de Didáctica de Português terá um carácter teórico e prático

A parte teórica incluirá aulas expositivas e seminários preparados pelos estudantes

6. Métodos de avaliação

Nesta disciplina prevê-se a realização de 2 testes e de 1 trabalho escrito