

Actividade Curricular – Prática Pedagógica Geral

Código - **Tipo** – Nuclear

Nível - 2 **Ano** – 1º

Semestre – 2º **Créditos** - 3 = 75 horas (48 de contacto + 27 de estudo)

1. Competências específicas

Com a Prática Pedagógica Geral pretende-se que o estudante desenvolva as seguintes competências:

- Utilizar adequadamente métodos, técnicas e formas de recolha de informação e de dados;
- Processar e analisar sistematicamente informações e dados;
- Inserir-se no meio escolar criando hábitos de colaboração e de convivência desse meio;
- Questionar a realidade educativa para nela saber intervir;
- Reflectir, criticamente, sobre programas de ensino de línguas estrangeiras e do francês em Moçambique;
- Enquadrar a disciplina de Francês no quadro de disciplinas do Ensino Secundário Geral, em geral, e no ensino de línguas, em particular;
- Trabalhar em equipa desenvolvendo o princípio de interdisciplinaridade;
-

2. Objectivos Gerais

Assim, no final da Prática Pedagógica Geral, o estudante praticante deverá:

- Dominar o conceito de escola, suas características, actividades que se desenvolvem e seus intervenientes;
- Conhecer a instituição escolar e a comunidade envolvente;
- Conhecer, para determinada disciplina, os conteúdos a serem ensinados e a sua tradução em objectivos de aprendizagem
- Desenvolver capacidades de análise crítica e criativa, para uma melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem;
- Realizar trabalho de campo na instituição escolar ou virtualmente nos aspectos organizacionais, pedagógicos e administrativos;

3. Pré-requisitos

- Não tem precedências.

4. Conteúdos (plano temático e actividades)

O plano temático e de actividades da Prática Pedagógica Geral inclui o desenvolvimento dos seguintes temas e actividades:

No.	Tema	Horas	
		C	E
1	Papel das Práticas Pedagógicas na formação dos professores na UP	2	1
2	Métodos, técnicas e formas de recolha e de análise de dados e informações nas PPs	8	4

3	Sistema Nacional de Educação: princípios, estrutura e subsistemas de ensino	4	3
4	A escola, seus intervenientes e suas componentes organizacionais	12	7
5	Quadro europeu comum de referência para o ensino de línguas	4	2
6	Estudo dos programas oficiais de ensino de francês em Moçambique	6	3
7	Grandes linhas para o estudo dos manuais de ensino de FLE em Moçambique	4	3
8	Estudo de dossiers dos manuais de ensino de francês	8	4
SUBTOTALS		48	27
TOTAL		75	

5. Métodos de ensino e aprendizagem

O trabalho na Prática Pedagógica Geral vai ser desenvolvido na UP. As actividades serão desenvolvidas por meio de vídeo formação, análise documental e por meio da partilha de narrativas e histórias de vida.

6. Avaliação

A avaliação deve-se basear nos seguintes critérios e instrumentos de avaliação:

- Uso de instrumentos de recolha de dados;
- Capacidade de sistematização e análise de dados;
- Capacidade de sistematização oral e escrita dos estudantes;
- Relatório da PPG;
- Portfólio.

Disciplina – Prática Pedagógica de Francês I
Código – **Tipo** – Nuclear
Nível – 2 **Ano** – 2º ano
Semestre – 1º **Créditos** – 4 = 100 horas (48 de contacto + 52 de estudo)

1. Competências

- Organizar e implementar situações de aprendizagem recorrendo à simulações em micro aulas;
- Aplicar, em aulas simuladas, os conhecimentos teórico-práticos adquiridos nas disciplinas das componentes de formação específica e geral apreendida;
- Apoiar a actividade do professor tutor por meio da colaboração na execução de actividades de correcção (de trabalhos de casa, de exercícios escritos e orais, etc.) e na produção de materiais necessários ao PEA.

2. Objectivos gerais

- Planificar, simular e avaliar as aulas simuladas por si e pelos colegas;
- Participar na dinâmica da escola e colaborar na actividade docente da aula de francês;
- Colaborar nas actividades das Oficinas Pedagógicas.

3. Pré-requisitos

- PPG e Didáctica do FLE

4. Conteúdos (plano temático e actividades)

O plano temático e de actividades da Prática Pedagógica Geral inclui o desenvolvimento dos seguintes temas e actividades:

No.	Tema	Horas	
		C	E
1	Definição de objectivos para a aula de Francês	6	6
2	Seleccção e/ou concepção de material didáctico	4	4
3	Fases da aula	2	2
4	Exploração de suportes didácticos na aula	4	4
5	Leitura e escrita na aula de FLE	2	2
6	A comunicação oral na sala de aulas	2	2
7	Como ensinar a gramática na aula de FLE?	2	2
8	Exercícios: tipos, momentos, objectivos e formas de correcção	4	4
9	Planificação de aulas	10	12
10	A lição zero	2	2
11	Simulação de aulas	10	12
SUBTOTALS		48	52
TOTAL		100	

5. Métodos de ensino – aprendizagem

- Seminários pedagógicos e práticos;
- Actividades de campo (observação e apoio à actividade docente);
- Aproveitamento das experiências dos estudantes praticantes em exercício da actividade docente;
- Simulação de aulas;

- Análise crítica das aulas observadas e simuladas;
- Leitura e expressão oral escrita.

6. Métodos de avaliação

A avaliação dos estudantes praticantes, que culminará com a produção de um Relatório de Estágio da PPII Francês, será contínua, formativa e somativa e terá em conta:

- A participação de todos intervenientes (estudantes-praticantes, tutores e supervisores) por meio da actividade em grupo e debates em plenária;
- A qualidade dos planos de lição;
- A *performance* na simulação em micro aula;
- A pertinência dos materiais elaborados para a micro aula;
- Desempenho e participação nas aulas;
- Auto-avaliação da *performance* e evolução individual.

Disciplina – Prática Pedagógica de Francês II

Código –

Tipo – Nuclear

Nível –

Ano – 3º ano

Semestre – 2º

Créditos – 4 = 100 horas (48 de contacto + 52 de estudo)

1. Competências

- Organizar e implementar situações de aprendizagem recorrendo à simulações em micro-aulas ;
- Aplicar, em aulas simuladas, os conhecimentos teóricos-práticos adquiridos nas disciplinas das componentes de formação específica e geral apreendidas;
- Apoiar a actividade do professor-tutor por meio da colaboração na execução de actividades de correcção (de trabalhos de casa, de exercícios escritos e orais, etc.) e na produção de materiais necessários ao PEA.

2. Objectivos gerais

- Planificar, simular e avaliar as aulas simuladas por si e pelos colegas;
- Participar na dinâmica da escola e colaborar na actividade docente da aula de francês;
- Colaborar nas actividades das Oficinas Pedagógicas.

3. Pré-requisitos

- PPI (geral)
- Didáctica geral
- Didáctica do FLE

4. Conteúdos (plano temático)

Nº	Tema	Horas	
		C	E
Seminários			
1	Estudo do programa oficial para o ensino do francês em Moçambique	2	1

2	Apresentação e análise do manual em uso no ensino da língua francesa	2	1
3	Estudo dos dossiers do <i>Manual Le Nouvel Espaces 1</i>	4	5
4	Observação de aulas	4	5
5	Definição de objectivos	2	4
6	Planificação de aulas	4	6
7	Lição zero	2	2
Trabalho de campo			
8	Observar e participar nas sessões de planificação de aulas do grupo de disciplina da língua francesa; Observação das actividades do professor e dos alunos durante a aula ;	8	6
9	Colaboração em actividades diárias relativas à disciplina/aula (correção de cadernos, do trabalho de casa, etc.)	10	11
10	Simulação de aulas.	10	11
Subtotais		48	52
Total			100

5. Métodos de ensino – aprendizagem

- Seminários pedagógicos e práticos ;
- Actividades de campo (observação e apoio à actividade docente) ;
- Aproveitamento das experiências dos estudantes-praticantes em exercício da actividade docente ;
- Simulação de aulas ;
- Análise crítica das aulas observadas e simuladas ;
- Leitura e expressão oral escrita.

6. Métodos de avaliação

A avaliação dos estudantes-praticantes, que culminará com a produção de um Relatório de Estágio da PPII Francês, será contínua, formativa e sumativa e terá em conta :

- a. A participação de todos intervenientes (estudantes-praticantes, tutores e supervisores) por meio da actividade grupal e debates em plenária ;
- b. A qualidade dos planos de lição ;
- a. A *performance* na simulação em micro-aula ;
- b. A pertinência dos materiais elaborados para a micro-aula ;
- c. Desempenho e participação nas aulas ;
- d. Auto-avaliação da *performance* e evolução individual;

Terá como instrumentos complementares de avaliação:

- Portfolio
- Narrativas ou diário
- Plano de desenvolvimento pessoal