

Disciplina: Prática Pedagógica Geral

Código - **Tipo – Nuclear**

Nível – 1 **Ano – 2º ano**

Semestre – 3º **Créditos – 3 = 75 (48 de contacto + 27 de estudo)**

1. Competências Específicas

- a. Mobiliza saberes e conhecimentos relacionados com os fundamentos teóricos da Didáctica do Português e do processo de ensino-aprendizagem da LP;
- b. Observa, criticamente, aulas de LP, no Ensino Básico;
- c. Reflete, criticamente, sobre os Programas de Ensino, Manuais Escolares e Materiais de apoio disponíveis, para o Ensino Básico;
- d. Produz materiais didáticos para o ensino da LP, no nível básico;
- e. Sabe trabalhar em equipe, respeitando a individualidade de cada um;

2. Objectivos Gerais

- a. Observar aspectos gerais de uma aula de língua, em contexto real, na modalidade monolíngue e bilingue;
- b. Compreender as principais transformações curriculares realizadas no Ensino Básico;
- c. Desenvolver capacidades de análise crítica do ensino da LP, no nível básico;
- d. Conhecer os documentos básicos que orientam a actividade lectiva;
- e. Produzir materiais didáticos para apoio às aulas de LP;

3. Pré-requisitos

Prática Pedagógica Geral

4. Conteúdos (plano temático)

Nº.	Tema	Horas de contacto	Horas de estudo
1	Observação de aulas de LP no Ensino Básico (turmas monolíngues e bilingues)	6	8
2	Análise dos Relatórios de Avaliação do E/A da LP, no Ensino Básico	6	6
3	Reflexão sobre a Transformação Curricular no Ensino Básico	6	6
4	Estudo dos Programas de Ensino, Manuais Escolares e Materiais de apoio	9	9
5	Oficinas Pedagógicas: Produção de materiais didáticos para apoio ao ensino-aprendizagem da LP no Ensino Básico	21	23
Total de horas parciais		48	52
Total de horas		100	

5. Avaliação

A avaliação do praticante em PPG é contínua, formativa e sumativa e poder-se-á basear nos seguintes aspectos:

HORAS DE CONTACTO	HORAS DE ESTUDO INDEPENDENTE
- Produção de fichas de observação, -Observação do funcionamento da escola integrada (área administrativa e pedagógica, e instalações); - Apresentação de seminários.	- Elaboração da Pasta de Prática Pedagógica; - Produção do Relatório de PPG;

Disciplina: Prática Pedagógica do Português I

Código - **Tipo - Nuclear**

Nível - 1 **Ano -3º ano**

Semestre - 6º **Créditos – 4 = 100 hrs (48 de estudo + 52 de contacto)**

1. Competências

- a. Mobiliza saberes e conhecimentos relacionados com os fundamentos teóricos da Didáctica do Português e do processo de ensino-aprendizagem da LP;
- b. Observa, criticamente, aulas de LP, ESG (1º e 2º ciclo) e ET-P (Nível Básico e Médio);
- c. Reflete, criticamente, sobre os Programas de Ensino, Manuais Escolares e Materiais de apoio disponíveis, para o ESG (1º e 2º ciclo) e ET-P (Nível Básico e Médio);
- a. Produz materiais didáticos para o ensino da LP, no ESG (1º e 2º ciclo) e ET-P (Nível Básico e Médio);
- b. Sabe trabalhar em equipe, respeitando a individualidade de cada um;

2. Objectivos gerais

- a. Planificar actividades de ensino de Língua para o ESG e ET-P, considerando as perspectivas interdisciplinares e transversais;
- a. Realizar situações de aprendizagem recorrendo a simulações em micro-aulas;

3. Pré-requisitos

Prática Pedagógica Geral.

4. Conteúdos (plano temático)

Nº.	Tema	Horas de contacto	Horas de estudo
1	Planificação de actividades criativas: interdisciplinares e transversais	24	12
2	Realização de micro-aulas para o ESG (1º e 2º ciclo) e ET-P (Nível Básico e Médio)	28	36
Total de horas parciais		52	48
Total de horas		100	

5. Avaliação

A avaliação do praticante em PPI é contínua, formativa e sumativa e poder-se-á basear nos seguintes aspectos:

HORAS DE CONTACTO	HORAS DE ESTUDO INDEPENDENTE
<ul style="list-style-type: none">- Participação activa nas aulas;- Simulação de aulas;- Observação e análise de aulas;- Apresentação de seminários.	<ul style="list-style-type: none">- Elaboração da Pasta de Prática Pedagógica;- Planificação das micro-aulas;- Preparação de seminários (trabalho em grupo);- Produção do Relatório de PPI;